**Javier Andrés Monjes Solórzano 202100081**

**10/Febrero Paráfrasis No.1**

Ciencia:

La ciencia es el clan unificado de conocimientos e investigaciones, de carácter indiferente, acerca de las relaciones entre las hazañas, que se descubren gradualmente y que se confirman por métodos de verificación definidos. Posibilita predicciones y aplicaciones prácticas. A dichas aplicaciones se les alumbrado tecnología.

El conocimiento científico es el gozo de explicaciones objetivas y confirmadas, siempre verificables, de los procesos existentes en el aeróstato.

La idea.

El brote de un proyecto de investigación es importante. Pueden ser fuentes de ideas para la prospección: las experiencias individuales, materiales escritos, materiales audiovisuales, internet, etc.

Las buenas ideas intrigan, alientan al detective, Debe engolosinar y motivar. Debe ser novedosa, pueden someterse para imaginar teorías y solucionar problemas. Pueden obedecer para ocasionar nuevos interrogantes y cuestionamientos.

Como criterios sobre la apto de la investigación, se debe percibir en cuenta que el pendón propuesto debe ser trascendental, APORTAR flamante noción, contribuir a solucionar un agobio, originar un saco científica para recostar la comunidad en anteproyectos de política o ley. Puede constituir un programa que sea colchoneta para inversión o desarrollo.

El problema y su planteamiento.

Cuando ya se tiene la conceptualización de observación y se ha profundizado en el tema y preferido el encuadre, puede desarrollar la dificultad de análisis. programar el problema es estilizar y vertebrar más formalmente la percepción de exploración. Necesita recetar el aprieto particular en términos concretos y explícitos, de manera que sea susceptible de investigarse con procedimientos científicos. Cuando el problema está admisiblemente planteado está parcialmente valiente. La primera exposición de una investigación es valorar que ocurrió con el planteamiento.

Los criterios para suscitar proporcionadamente un problema de investigación son:

* La preocupación debe parlotear una afinidad entre dos o más conceptos o variables
* La dificultad debe estar formulado como pregunta, clara y sin ambigüedad. El planteamiento debe acarrear la decisión de intervenir con aspectos observables y medibles objetivamente.

Referir la inquietud

Un agobio acertadamente encabezamiento está parcialmente valeroso, a mayor pundonor corresponden más posibilidades de ganar una opción satisfactoria. El sabueso debe ser listo de considerar el problema, escribirlo en manera clara, precisa y accesible.

Delimitación de la preocupación

Así mismo, el planteamiento de la preocupación de prospección debe estar delimitado de la mejor manera supuesto, para evadir ambigüedades o universalizar de manera excesiva el deber a realizarse.

Diseño de objetivos

Objetivos usuales y Específicos del estudio

Es obligatorio establecer que pretende la prospección, cuáles son sus objetivos. Debe soltar con vehemencia la dificultad a dirigir para evadir desviaciones en el desarrollo de estudio. Los objetivos deben ser congruentes entre si. Deben expresarse con pasión pues son las guías del análisis. Según el criterio que maneja la entidad que alega o financia el análisis, se deben hablar estos objetivos. Por ej. la DIGI, prefiere un neutral habitual y varios objetivos específicos.

Características del estudio científico.

La prospección científica se define como “un interés que se emprende para encargar un aprieto, aguanoso está, un desasosiego de principios” o como “una acción encaminada a la solución de problemas. Su indiferente consiste en notar respuesta a preguntas mediante el lugar de procesos científicos” presente bien, desde el prisma puramente científico, el estudio es un cambio deductivo y sistemático dirigido a la posibilidad de problemas o preguntas científicas, mediante la extracción de nuevos conocimientos, los cuales constituyen la alternativa o respuesta a tales interrogantes. Existen dos enfoques que son: el cuantitativo y el cualitativo.

Características del encuadre cuantitativo

El detective realiza los siguientes pasos

Plantea una inquietud del análisis ubicado y concreto, revisa cultura, construye una teoría, realiza una juicio, la rinde a test, se recolecta datos numéricos y se analizan.

La exploración cuantitativa debe ser lo más objetiva posible. Los fenómenos que se observan y/o miden no deben ser afectados de ninguna forma por el policía. Se pretende pluralizar los resultados encontrados en un hatajo o muestra a un globo o villa. Con la educación cuantitativos se busca dilucidar y predecir la excepción de investigados, buscando regularidades y relaciones causales entre medios. Se pretende urbanizar y ejemplificar teorías.

Características del enfoque cualitativo

El investigador plantea un problema, que puede no seguir un desarrollo claramente establecido. Deben descubrirse y refinarse las preguntas de análisis. El inspector examina la comunidad y desarrolla una exposición firme con lo que observa. Se fundamentan más en un desarrollo inductivo, buscar y adjetivar y mientras generar perspectivas teóricas. Van de lo unilateral a lo común. El encuadre se abecedario en métodos de monasterio de datos no estandarizados. La exploración no es necesariamente estadístico. El detective se concentra en las vivencias de los participantes tal como fueron sentidas y experimentadas.

Las variables no se definen con el propósito de manipularse ni de controlarse experimentalmente. Los significados se extraen de los datos y no necesitan reducirse a cifras ni deben analizarse estadísticamente. Sigue una perspectiva holística.

Preguntas de observación

Es notable prescribir una o varias preguntas en adonde se plantea la inquietud que se considerará, para presentarlo de forma directa y minimizar la distorsión. Las preguntas son el ¿qué? del análisis. Las preguntas que son generales deben aclararse y delimitarse para bosquejar el área dificultad y sugerir actividades pertinentes para la exploración, y que conduzcan a una prospección concreta.

Justificación de la prospección

Es sugerir las razones de la investigación, responder el ¿para qué? y ¿por qué? del estudio. El remplazado debe ser distintivo para que se justifique la ejecución, demuestra que es importante y instintivo. clarificar por qué es oportuno y cuales ingresos se derivarán de él. Entre los criterios para evaluar su valor se pueden manifestar:

comida (¿para qué sirve?) fama Social (¿quiénes y de qué modo se beneficiarán con los resultados del análisis? ¿qué proyección social tiene?) Implicaciones prácticas (¿ayuda a ejecutar una inquietud real?) intrepidez teórica (¿se llena un olvido de noción? ¿la documentación lograda puede pender para demostrar, proyectar o reclinar una relación?) comida metodológica (¿puede becar a crear un fresco utensilio para recolectar o ahondar datos? ¿contribuye al término de una noción, continuo o afinidad entre variables?)

Viabilidad de la investigación (operacionalización de variables)

Incluye la factibilidad del cumplimiento de un estudio en cuanto a los bienes disponibles. acoger en cuenta los capital financieros, humanos, materiales, entrada al lugar o contexto adonde se acarreará a amarra el análisis. Así mismo, todavía se refiere a la forma de calibrar como serán medidas las variables involucradas en el análisis.

valoración de las deficiencias en el principio del aprieto.

Es muy notable saber que se necesita entender encima de la preocupación, que falta deliberar o afrontar que no se ha querido, que se ha podido inhumar. Esto ubica la prospección en el desarrollo del análisis de la dificultad y que nuevas perspectivas podríamos aportar.

El título de la prospección.

Debe ser táctico, que motive a la versión del informe. Debe ser débil.

Entre las características del título, el cual es la tarjeta de iniciación del análisis, se tiene que debe ser simpatía, proporcionadamente redactado, eventual, no muy alto, no aventajar 10 definiciones.

No debe ser redactado en infinitivo, ni entrometer calificativos relativos al planteamiento de la inquietud. mono, que exprese el contenido de la investigación, encanto, que llame la perspectiva. No beneficiarse: “análisis sobre”, “coyuntura de”, etc.

dialéctica sabia

El razonamiento es la herramienta de la investigación científica, el razonamiento sabio es todo un expediente alineado por un ambiente dialéctico de actividades que procura manifestar las características de los fenó omitido, las cortejo internas entre sus fundamentos y sus conexiones en otros fenó aparte, mediante el discurso y la comprobación a través de la demostración y la comprobación.

Las nociones fundamentales fueron establecidas por C. Bernard, en cuatro etapas esenciales: observación, hipó exposición, test y deducción metódico. La deducción se ha perfeccionado con la adecuada planeación y receta estadístico. Conlleva la mercancía de una cinta de pasos que son lógicos en cuanto a su ámbito. Se señalan como básicos los siguientes:

contar preguntas a la realidad, correctamente formuladas, explícitas y precisas.

Revisión de la saber, con el fin de rebuscar si el problema ya ha sido pacto de alguna forma. Identificar los factores sustantivos a averiguar.

emplazar o explicar con flama los alcances de la exploración.

producir conjeturas o suposiciones, derivadas del desasosiego y fundadas en los supuestos teóricos aceptados. escoger un diseño para llevar a cabo la exploración.

detallar técnicas que sometan las conjeturas a contrastación. seleccionar al pueblo meta de observación.

resumir y organizar los datos. actuar los resultados.

contar y condicionar el recorrido donde los resultados son válidos. prescribir nuevos problemas a averiguar.

exteriorizar los resultados.

Si aceptablemente, los planteamientos anteriores son válidos en cualquier órbita de la noción, se debe tomar en cuenta que difícilmente puede rentar un lógico verificado único y petrificado que pueda dedicarse como receta en todos los campos. sin embargo, el método irrefutable es uno, existen diversas formas de identificar su rutina o empecinamiento en la investigación. De estilo que la estudio se puede clasificar de diversas maneras. Enfoques positivistas promueven el análisis empírico con un espacioso rango de objetividad suponiendo que, si alguna cosa existe, existe en alguna cantidad y su existe en alguna cantidad se puede calcular. Esto da sede al proceso de investigaciones conocidas como cuantitativas, las cuales se apoyan en las pruebas estadísticas tradicionales. no obstante, especialmente en el ámbito de las ciencias sociales se observan fenómenos complejos y que no pueden ser observados a salvo que se realicen esfuerzos holísticos con espacioso cargo de subjetividad y orientados en dirección a las cualidades más que a la cantidad. Así se originan diversas metodologías para la convento y exploración de datos (no necesariamente numéricos) con los cuales se realiza la exploración entendida con la notoriedad de Cualitativa.